



## Workshop “Animadores Científicos” Lisboa, 1 e 2 de Maio de 2010

*Animar é fácil  
O difícil é ser Animador.*

### 1. Enquadramento

“Have fun with Science - Cientistas de Palmo e Meio” é um projecto que resulta da parceria de três Instituições - UPAJE, Faculdade de Ciências e Science4you que procura de forma lúdica e divertida despertar o interesse das crianças e jovens pelo mundo da Ciência.

De forma a garantir uma linha de actuação comum a todos os projectos e na procura de uma carta de qualidade para os mesmos, pretende-se que todos os animadores tenham uma formação específica ministrada pelas organizações parceiras.

### 2. Objectivos

A acção de formação tem como objectivos:

#### ➤ Animação Social

1. Formar animadores capazes de elaborar, executar e avaliar Projectos de Animação com crianças e jovens;
2. Dotar os formandos de alguns instrumentos técnicos e de conhecimentos de base, necessários ao seu desempenho como animadores;
3. Formar animadores capazes de:
  - a) responder às necessidades das crianças e jovens,
  - b) trabalhar de forma autónoma e em grupo,
  - c) respeitar a integridade física e moral dos outros e as regras colectivas definidas,
  - d) tomar uma posição e argumentar as suas escolhas pedagógicas,
  - e) procurar uma coerência entre os seus actos e as suas palavras,
  - f) exprimir as suas ideias e partilhá-las com os outros afim de obter decisões concretas,
  - g) dar sentido e uma finalidade às suas acções,
  - h) tomar iniciativas e participar activamente na vida do grupo, construir, facilitar e integrar.

#### ➤ Animação Científica

1. Familiarizar os animadores para o material básico de laboratório;
2. Dar a conhecer as regras básicas de funcionamento num laboratório;
3. Abordar questões de prevenção e segurança durante as actividades: Sensibilizar para os potenciais factores de risco dos vários reagentes e actividades, fornecer bases que permitam aos animadores actuar em caso de acidente, entre outros;
4. Familiarizar os animadores com alguns reagentes e os cuidados específicos a ter no seu manuseamento;
5. Dar a conhecer algumas das actividades realizadas nos workshops da Science4you, de modo a que os animadores possam futuramente apoiar a realização dessas mesmas actividades;
6. Treinar os animadores para que possam também realizar eles próprios algumas actividades relacionadas com a ciência.



### 3. Estrutura Curricular

#### 1. Animação e Educação Não Formal

Conceitos de educação não formal | Conceito de "animação" | A importância das relações humanas nas actividades | A importância da criatividade, aliada ao conhecimento de algumas técnicas, como forma de educação | Noção de Animação enquanto projecto.

#### 2. Papel do Animador enquanto agente educativo

O papel das actividades de tempos livres na vida das crianças/jovens | Explicar em que condições se estabelece a relação entre os monitores/animadores e os "encarregados de educação" (base de confiança e de complementaridade) | Dar ênfase ao peso que as crianças/jovens conferem aos educadores exteriores à família como modelos | O animador enquanto referência para a criança e/ ou jovem.

#### 3. Dinâmica de Actividades de Tempos Livres

#### 4. Programação e Planificação de Actividades

Programação/ planificação (lógica dos ciclos, adequação das actividades aos espaços e aos tempos, papel dos vários elementos da equipa, necessidade de readaptação da planificação) | A importância da alternância e diversidade das actividades | A importância de conhecer o espaço antes de planificar/realizar as actividades | Necessidade de clarificar as condições e possibilidades de relacionamento com instituições terceiras antes de assumir o programa geral e os planos diários (ex: possibilidade de usar refeitórios, reserva de espaços, disponibilidade de transporte...) | A possibilidade de integrar os participantes na planificação das actividades e reflectir sobre as vantagens e inconvenientes (caso dos mais velhos, caso de espaços que se conhece mal...) | O papel da avaliação diária na redefinição da planificação

#### 5. Prevenção e Segurança

A importância de garantir total segurança às actividades de Animação | Potenciais factores de risco das várias actividades | O papel da prevenção como instrumento mais eficaz de segurança.

#### 6. Procedimentos Laboratoriais

A importância da divulgação científica entre crianças e jovens | A importância de desenvolver o gosto pela ciência e de uma forma de pensamento científico entre as crianças e jovens | Workshops de ciência como forma de colmatar algumas falhas dos programas escolares | Avaliar de forma informal os conhecimentos prévios dos animadores no que se refere à ciência | Dar a conhecer algumas das principais temáticas abordadas nos workshops de ciência da Science4you | Fornecer aos animadores algumas bases para que possam discutir e explicar alguns assuntos relacionados com a ciência com as crianças e jovens | Discutir a adaptação das experiências e a sua subsequente explicação às crianças e jovens consoante a sua idade e conhecimentos prévios.

### 4. Datas

A acção de formação decorrerá nos dias **1 e 2 de Maio de 2010, das 9h30 às 18h00**, com interrupção para almoço das 13h00 às 14h00.

. A acção está limitada ao número de 38 participantes.

## 5. Local

O Curso de Formação decorrerá no Edifício do ICAT – Campus da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa – Campo Grande.

## 6. Equipa de Formador@s

- Formadores da UPAJE
- Formadores da Science4you

## 7. Custos

A acção de formação tem uma taxa de participação no valor de €35,00 (Trinta e Cinco Euros), por pessoa. No final da formação será entregue a cada formando um diploma de participação, bem como todo o material de apoio à formação.



O pagamento deverá ser efectuado 24 horas antes da data de início do Workshop do seguinte modo:

- Por transferência bancária ou débito em conta para os seguintes dados:

**Banco:** Millennium BCP

**Conta n.º** 000045350924780

**NIB:** 0033 0000 45350924780 05

- \* **Extremamente necessário, que após a transferência nos faça chegar por e-mail o comprovativo de pagamento.**

**No assunto colocar o nome do inscrito.**

## 8. Bolsa de Animadores

Com vista a dar resposta às actividades promovidas pelas Organizações Parceiras, nas suas diferentes áreas de intervenção a UPAJE e a Science4you possuem uma Bolsa de Animadores. Caso tenha interesse em integrar essa mesma Bolsa de Animadores, torna-se necessário que nos remeta o seu Curriculum Vitae por e-mail para [paula.castro@science4you.pt](mailto:paula.castro@science4you.pt) e [smartins@upaje.pt](mailto:smartins@upaje.pt).

## 9. Inscrições e Informações

Os interessados em participar deverão preencher a Ficha de Inscrição e enviá-la para [paula.castro@science4you.pt](mailto:paula.castro@science4you.pt) e [smartins@upaje.pt](mailto:smartins@upaje.pt) até **3 dias úteis** antes do início do Workshop, ao cuidado de Paula Castro e Sofia Martins.

Deverão também efectuar o pagamento por transferência bancária (NIB: 0033 0000 45350924780 05), ou depósito em conta, e enviar o comprovativo de pagamento por e-mail para [paula.castro@science4you.pt](mailto:paula.castro@science4you.pt) e [smartins@upaje.pt](mailto:smartins@upaje.pt).

## Ficha de Inscrição

ACÇÃO DE FORMAÇÃO EM QUE SE INSCREVE:

### IDENTIFICAÇÃO PESSOAL

Nome Completo:

Residência:

Código Postal:

Telefone:

Telemóvel: E

mail:

Data Nascimento: I

idade: E

stado Civil:

Contribuinte n.º:

Código B

airro Fiscal:

### **motivações e expectativas**

**O que esperas obter com o curso?**

**Que pontos consideras importante reflectir e discutir neste curso?**

Entregue por:

Recebido por:

Data:

Data:

Os interessados em participar deverão preencher a Ficha de Inscrição e enviá-la para a **Science4You** e UPAJE, ao cuidado de Paula Castro e Sofia Martins - [paula.castro@science4you.pt](mailto:paula.castro@science4you.pt) e [smartins@upaje.pt](mailto:smartins@upaje.pt).

Qualquer dúvida contactar: 217500180 ou 217500459.